

1.1.1.1



ifempower

NÁMSSKRÁ

Verkefnisafurð 2



0.1 Efnisyfirlit

0.1 Efnisyfirlit	ii
0.2 Skráaryfirlit.....	iii
0.3 Útgáfusaga og uppfærsla skjals.....	iii
1. Samantekt	2
2. Inngangur	4
3. Námskrá í frumkvöðlafræðum	6
4. Niðurstöður og tillögur	12
5. Viðaukar	14
a. Viðauki 1 – Lærdómsviðmið, færni og hæfni.....	14
b. Viðauki 2 – Miðlunaráætlun fyrir verkefnisafurð 2, námskrá	15
c. Viðauki 3 – Konur, og alþjóðleg námskrá verkefnisins ifempower	16

0.2 Skráaryfirlit

Titill skjals	iFEMPOWER O2. International curriculum
Skráarheiti	iFempower intellectual output IO2
Höfundur	Jón Snorri Snorrason
Aðrir höfundar	Kári Joensen, Hulda Ingibjörg Rafnarsdóttir
Gæðamat	BPI France

Tafla 1 – Skráaryfirlit

0.3 Útgáfusaga og uppfærsla skjals

Útgáfa	Dagsetning	Höfundur	Aðrir höfundar	Lýsing/athugasemdir
_v01	08.02.2019	Kári Joensen	Jón S Snorrason	
_v02	15.03.2019	Kári Joensen	Jón S Snorrason	
_final	07.05.2019	Jón S Snorrason	Kári Joensen	
_final_10June2019	10.06.2019	Kári Joensen	Jón S. Snorrason	
_final_10June2019_zsv	20.11.2019	Virág Zsár		athugasemdir
_final_11Dec2019	11.12.2019	Kári Joensen	Jón S. Snorrason	uppfærsla
_final_12Dec2019	12.12.2019	Fanni Bobák, Virág Zsár		frágangur, athugasemdir

Tafla 2 – Útgáfusaga



Samantekt

1. Samantekt

O2-iFEMPOWER alþjóðleg námskrá mun styðja við valdeflingu kvenkyns frumkvöðla. Námskráin er byggð á niðurstöðum undirbúningsrannsókna og þróaðar af þátttökuháskólum. Það er hægt að nota í háskólum sem vilja einbeita sér að valdeflingu kvenkyns frumkvöðla. Þannig verður það útfært á ensku fyrst til að gera það auðveldara að nota / þýða fyrir frekari háskóla, en það verður þýtt yfir á tungumál þátttökuháskólanna innan ramma verkefnisins. Það verður opið aðgengilegt og auðvelt að samþykka af öðrum háskólum.

Öll námskránni er ætlað að reiða sig á gagnvirka og samþættri aðferðafræði, greina dæmisögur og hitta persónulega með hagsmunaaðilum og kvenkyns frumkvöðlum. Það skal miða við nemendur frá öllum vísindasviðum, þar með talið hugvísindum, félagsvísindum og efnahagsvísindum. Námskeiðin sem útfæra efnið sem lýst er í námskránni, skulu koma til móts við þverfagleika hæfileika nemenda, frumkvöðlastarfsemi og skapandi hugsun. Námskrá einingarinnar verður útfærð af Háskólanum á Bifröst með stuðningi samstarfsins. Eftir afhendingu framleiðslunnar verður einingin viðurkenning (ECTS) af hverjum samstarfsháskóla og kynnt fyrir nemendum úr hvaða vísindasviði sem er og verður prófað í 2 misseri við hvern samstarfsháskóla.

Í yfir 30 ár hefur Háskólinn á Bifröst boðið upp á námskeið og forrit sem miða að því að auka þátttöku kvenna í samfélaginu og atvinnulífinu. Frá árinu 2004 hefur Bifröst með góðum árangri rekið starfsmenntun sem kallast Women Power, þar sem konur sem eru að leita að stofna eigið fyrirtæki eða öðlast nýja færni í stjórnun og rekstri fyrirtækja koma saman til náms og tengslanets. Women Power-áætlunin hefur byggt upp margvíslega reynslu og hæfni í málefni kynja og frumkvöðlafræða. Jafnframt leggur Háskólinn á Bifröst áherslu á jöfn tækifæri í allri sinni starfsemi með jafnréttisáætlun sinni.

Markhópar námsefnisins eru aðallega tveir aðgreindir, en nátengdir hópar; námsmenn og kennarar við háskólanám. Námskránni er ætlað að þjóna konum við háskólanám sem þegar taka þátt í öðrum námsbrautum, sem vilja læra hæfileikana við að stofna fyrirtæki og verða frumkvöðlar. Námskráin og kennsluúrræðin sem þróuð eru innan verkefnis verða gerð aðgengileg á vefsíðu verkefnisins svo aðrir háskólar og menntasamtök geti tekið upp efnið og notað það sem hluta af fræðsluframboði sínu. Í öllu verkefninu munu kennarar fá þjálfun í kennslu námskrárinnar þökk sé þjálfunarviðburðum sem eru skipulagðir innan verkefnisins.



Inngangur

2. Inngangur

Háskólinn á Bifröst mun deila reynslu af kennslu þar sem hún hefur langa reynslu af kennslu greinum og efni sem tengjast þema verkefnisins, sem er stuðningur við mögulega kvenkyns frumkvöðla. Þátttakendurnir munu fá tækifæri til að deila fyrirbyggjandi þekkingu og góðum starfsháttum á stofnun sinni og það ætti að endurspeglast nánar í lokaáætluninni. Námskráin mun byggja mikið á niðurstöðum úttaks 1 rannsóknarinnar og hver samstarfsháskóli hefur hlutverk í því að bæta viðhorf þjóðarinnar til námskrárinnar (O2) og kennsluefnisins (O3).

Námskráin mun einbeita sér að tveimur megin málum, þ.e.a.s. byggja á þekkingu og færni til að stofna og reka fyrirtæki með því að búa til viðskiptaáætlun og einbeita sér að málum sem geta verið sérstaklega tengd reynslu kvenna frumkvöðla. Námskráin þarf að vera með praktískum skilmálum sem taka til kvenkyns frumkvöðla sem gestafyrirlestra og verkefna við gerð viðskiptaáætlunar og greiningar á dæmisögum um bestu athafnamenn kvenna.

Markmiðið er að þróa alþjóðlega námskrá og reiða sig mjög á kennslu og verkefnatengt nám. Þessi víðtæka eining sem gefur ECTS einingar mun endurspegla þekktar hindranir sem kvenkyns frumkvöðlastarf standur frammi fyrir og styrkja nemendur til að vinna bug á þeim. Þessi námskrá er ein mikilvægasta nýjungareinkenni iFEMPOWER.

Þróuð verður alþjóðleg námskrá fyrir flókna einingu sem samanstendur af fleiri námskeiðum sem hægt er að gera við hliðina á aðalnámi frá hvaða sviðum sem er og verður viðurkennd af hverjum samstarfsskóla sem gefur ECTS fyrir nemendur. Námskefnið verður einstakt og nýstárlegt þar sem hingað til hefur ekkert af þeim verkefnum sem miða að því að bæta ekki aðeins þekkingu heldur harða og mjúka kunnáttu, vandamál til að leysa getu kvenkyns námsmanna á neinum sviðum. Námskráin mun leggja sérstaka áherslu á dæmisögur frá kvenkyns frumkvöðlum sem taka þátt í leiðbeinendum og aðstæðum í daglegu lífi, svo sem sátt milli vinnu og fjölskyldulífs, hlutverk kvenna í fyrirtækjum osfrv. Námskráin verður ein mikilvægasta niðurstaðan verkefnisins sem verður síðan beitt við háskóla sem vilja leggja áherslu á valdefling kvenkyns frumkvöðla.

Eitt af markmiðunum ætti að vera að kynna markhópnum líkt og muninn sem kvenkyns frumkvöðlar standa frammi fyrir í löndunum sem taka þátt í þessu verkefni. Námskráin og kennsluefnið ætti að endurspegla þennan fjölbreytileika og er í tengslum við umsóknarformið. Í ramma lýsingar verkefnisins treystir IO2 mjög á niðurstöður IO1. IO2 og IO3 munu síðan fara í hönd þar sem kennsluefni IO3 auðgar námskrána til muna.



**iFEMPOWER námsskrá til
valdeflingar kvenfrumkvöðla**

3. Námskrá í frumkvöðlafræðum

Hægt er að þróa alþjóðlega námskrá og efni í flóknum sameiginlegum einingum meðfram helstu námskeiðum til að styrkja valdeflingu kvenna. Einbeitt verður að vera á almennu námskeiði um nauðsynlega þekkingu á frumkvöðlastarfi, hvernig getur fyrirtæki náð árangri og sjálfstætt rekstri, hvernig það er mögulegt að stofna fyrirtæki á eigin vegum. Áherslan verður að vera á lykilhæfileikum til að tryggja stöðuga þróun fyrirtækisins: að skilgreina virka viðskiptaáætlun, auka stöðugt viðskiptavini og viðskiptavini, stöðuga fjáröflun. Efling frumkvöðlahæfileika: fagleg, forystu- og frumkvöðlahæfileikar, nám í námi í takt við áherslu á skapandi hugsun og lausnir. Áhættustjórnun: að greina hugsanlegar hindranir og áhættuþætti fyrirtækis, útfærsla áætlana um áhættustjórnun og efni snertir kvenkyns lífsstíl frumkvöðla: hvaða erfiðleika má búast við í lífi kvenkyns frumkvöðla, hvaða lausnir geta hjálpað til við að vinna bug á þessum þáttum.

Námskráin verður útfærð af Háskólanum á Bifröst vegna þekkingar sem þegar er fyrir hendi á sviði fræðsluáætlana kvenna. Hver samstarfsháskóli mun hafa sterkt hlutverk í mótun áætlunarinnar. Námskráin mun byggja mikið á niðurstöðum úttaks 1 rannsóknarinnar og hver háskóli samstarfsaðila mun hafa stórt hlutverk í því að bæta við skoðanir og einkenni þjóðarinnar í efninu. Milli M12 og M18 munu hver samstarfsháskólar faggilda og samþætta eininguna við námsframboð sitt og síðan verður einingin kennd frá M19 fyrir hámarksfjölda 20 nemendur á hvern samstarfsaðila háskóla. Byggt á fyrsta prófsárinu verður matið unnið og á grundvelli niðurstaðna verður námskráin uppfærð. Einingin mun innihalda gagnvirka og samþætta aðferðafræði, greina dæmisögur og fundi í eigin persónu með hagsmunaaðilum og kvenkyns frumkvöðlum. Námskrá námskeiðsins verður aðallega útfærð í ofangreindum eignum með sterkri þátttöku þversum og óformlegar menntunar. Bifröst mun útvega ensku og íslensku útgáfuna af námskránni en afgangurinn af háskólaaðilum mun sjá um þýðingar á tungumálum landa sinna.

Þróuð verður alþjóðleg námskrá fyrir flókna einingu sem samanstendur af námskeiðum sem hægt er að vinna við hliðina á aðalnámi frá hvaða sviði sem er. Einingin verður viðurkennd af hverjum háskóla í samstarfsaðilum sem gefur ECTS fyrir námsmenn. Í námskránni verður lögð sérstök áhersla á dæmisögur frá kvenkyns frumkvöðlum sem taka þátt í leiðbeinendum og aðstæðum í daglegu lífi, svo sem sátt milli vinnu og fjölskyldulífs, hlutverk kvenna í fyrirtækjum osfrv. Námskráin er ein helsta afrakstur verkefnisins verkefni og verður síðan beitt við háskóla sem vilja einbeita sér að valdeflingu kvenkyns frumkvöðla.

Einingin samanstendur af tveimur meginhlutum sem hægt er að kenna samhliða í kennslustofu og síðan studdir og auðgaðir með leiðbeinendaforriti sem býður nemanda tækifæri til að læra af reyndum leiðbeinanda og sjá hugtök sem fjallað er um í námskeiðinu verið beitt í reynd.

Einn hluti leggur áherslu á stjórnunarpátt frumkvöðlastarfs og mun stuðla að færni og hæfni sem þarf til að hugmynd, hefja og viðhalda frumkvöðlastarfi. Eftirfarandi útliti er ætlað að einbeita sér að hagnýtum eignum, frekar en fræðilegum eða huglægum, þannig að auka möguleika nemandans sem þarf til að hefja eigin verkefni.

- Frumkvöðlastarfsemi
 - Frumkvöðlahæfni og hugarfar
 - Þróun liðsins
 - Kynningarkunnátta
- Sala og markaðssetning
 - 4Ps, staður, kynning, vara, verð
 - Skipting, miðun og staðsetning
 - Sölustjórnun
- Viðskiptaáætlun og áhættustýring
 - Viðskiptamódel nýju verkefnisins
 - Að þróa viðskiptaáætlun
 - Áhættu og áhættustýring
- Að koma á fót og fjármagna lítil og meðalstór fyrirtæki
 - Reglugerð og skattlagning
 - Gerðir og aðferðir frumkvöðlastarfsemi
 - Greining á sjóðstreymi
 - Jafna útreikning
 - Fjármögnun fyrirtækis

Nemendur sem sækja námið munu fara í gegnum námskrá byggða á almennri þekkingu á kvenkyns frumkvöðlastarfi sem felur í sér almennar reglur sem og þekkingu á viðeigandi verklegum málum og lausnum til að gera þeim kleift að hafa öll þau tæki sem þarf til að stofna fyrirtæki. Fyrirhugað námskrá samanstendur af 6 námskeiðum og nokkur lykilatriði sem fjallað er um í hverju þeirra eru talin upp hér að neðan. Hvað varðar ECTS-stig, er vinnuálag námskeiðanna jafnt. Fyrirhugaður 1 ECTS einingapunktur á hvert námskeið bendir til 25-30 klukkustunda vinnuálags á námskeið, þar með talinn tíma í kennslustofunni sem og vinnutíma sem nemendur verða að úthluta fyrir eigin vinnu við lestur og öflun efnisins og vinnu við verkefni eða verkefni sem samanstanda af hverju námskeiði. Innihald hvers námskeiðs er nánar útfært í IO3 sem er alþjóðlegt kennsluefni námsins.

Á námskeiðinu verður sjónum beint að því hvernig byggja megi upp þekkingu og færni til að hefja viðskiptaáætlun byggða á reynslu og dæmisögum kvenna í frumkvöðlastarfi. Nemendur öðlast skilning á eðli frumkvöðlastarfs og þátttöku og hlutverki frumkvöðla í hagkerfinu. Fjallað er um einkenni kvenkyns frumkvöðla og fjallað um kynjaáskoranir í samfélaginu í dag, sérstaklega í viðskiptaumhverfinu, þ.e.a.s. kynjamál varðandi hindranir sem konur í frumkvöðlastarfi standa oft frammi fyrir, bæði í einkalífi sínu og einnig á opinberum vettvangi, t.d. varðandi fjármögnun viðskiptatækifæra, samhæfingu viðskipta og einkaaðila, utanaðkomandi samstarf og fleira.

Námskeiðið mun byggjast á frumkvöðlamenntun en einnig verða dæmisögur notuð markvisst meðan á kennslunni stendur. Verkefni verða unnin og nemendur kynntir hugsuninni sem fylgir því að vera frumkvöðull, skapandi og lausnamiðuð nálgun við ákvarðanatöku og hvernig á að stíga fyrstu skrefin í að setja upp viðskipti. Áhersla verður lögð á teymisvinnu, tengslanet og nemendur verða þjálfaðir í að þróa umhverfisstefnu og að meta áhættutengda starfsemi. Áhersla verður lögð á að skoða þær hindranir sem konur standa frammi fyrir við stofnun og rekstur fyrirtækja og hvernig eigi að vinna bug á þeim.

Að því er varðar kennsluefni í IO3 í iFEMPOWER verkefninu er eftirfarandi 11 vikna kennsluáætlun lögð fyrir stjórnunarpátt námskrár. Ellefu lotunum er síðan fylgt eftir með 3 vikna tímabili þar sem nemendur vinna að og kynna, dæmisögu eða sitt eigið viðskiptahugtak, og setja

Þannig námskeiðið próf og upplifa í fyrstu hendi hvernig eigi að útfæra aðferðirnar og greiningar kynntar með námskrám. Hægt er að nota þessa útlínu sem kennsluáætlun fyrir þann hluta námsefnanna iFEMPOWER sem nær yfir stjórnunarpátt frumkvöðlastarfs. Aðrar afbrigði gætu fjallað um innihald námsefnisins, en fyrir þessa námskrá er yfirlit yfir yfirgrípsmikið kennslutæki og aðferðir lýst í IO3.

Tímasetning	Fyrirlestrar / vinnustofur
Vika 1	Inngangur 1. Inngangur að námskeiðinu 2. Hagræðilegt yfirlit – áhersla á lítil og meðalstór fyrirtæki (SME)
Vika 2	HUGARFAR FRUMKVÖÐULSINS 1. Sjónarhorn frumkvöðulsins: frumkvöðullinn 2. Frumkvöðlafærni og viðhorf – sjálfsþekking 3. Þróun viðskiptahugsunar – Tilviksgreining til að draga fram valkosti og greina vegna ákvörðunartöku
Vika 3	FRUMKVÖÐLATEYMI 1. Nýráðningar 2. Þróun liðsheildar 3. G.R.P.I. verkfærið
Vika 4	VIÐSKIPTAHUGMYNDIN 1. Að skapa og safna saman viðskiptahugmyndum 2. Viðskiptahugmynd eða viðskiptatækifæri 3. Virðisloforð
Vika 5	MARKAÐSRANNSÓKNIR 1. Markaðshlutun og staðfærsla
Vika 6	SAMSVÖRUN VÖRU/ÞJÓNUSTU VIÐ MARKAÐ 1. Hæfi vöru/þjónustu sannreynt 2. Markaðsgreining
Vika 7	SALA OG MARKAÐSSETNING 1. Staðfærsla, verðlagning og markaðssókn
Vika 8	HUGTÖK Í REKSTI FYRIRTÆKJA 1. Viðskiptalíkan nýja fyrirtækisins
Vika 9	VIÐSKIPTAÁÆTLUN 1. Þróun viðskiptaáætlunar

	2. Áhætta og stjórnun áhættu
Vika 10	FJÁRMÖGNUN LÍTILLA FYRIRTÆKJA 1. Fjárstreymisáætlun 2. Núllpunkts-greining 3. Fjármögnunartækifæri 4. Fjármögnun rekstrar 5. Kynning fyrirtækis 6. Kynningar fyrirtækja fluttar
Vika 11	STOFNUN SMÁRRA FYRIRTÆKJA 1. Reglugerðir og skattar 2. Sjónarhorn frumkvöðulsins

Annar hluti innihalds í kennslustofunni er að skoða málefni kvenkyns frumkvöðlastarfs. Það nær einnig yfir margvíslega færni sem hefur verið greind sem mikilvæg fyrir velgengni frumkvöðla, að hluta til vegna niðurstaðna viðtalanna í IO1.

- Frumkvöðlakona 21. aldarinnar
 - Einkenni frumkvöðlastarfsemi kvenna
 - Jafnrétti kynjanna
 - og kynbundnar áskoranir
 - Jafnvægi milli vinnu og lífs

Sem hluti af IO3 er lagt til kennsluáætlun sem fjallar um efni einingarinnar með auðveldari umræðu, ígrundun um upplestur og vinnu við verkefni.

In class	Entrepreneurship (25 hours)	Gender equality and women entrepreneurs (25 hours)	Start ↓ End
	Sales and marketing (25 hours)		
	Business plan and risk management (25 hours)		
	Establishing and financing SMEs (25 hours)		
Project	Case study or business concept (25 hours)		
Internship	Mentorship programme (30 hours)		

Undir lok námskeiðsins verður leiðbeinendaforrit hrint í framkvæmd samhliða því kennsluefni sem fjallað er um. Leiðbeiningaráætlunin veitir nemendum tækifæri til að upplifa fyrstu hendi hvernig þekkingunni sem þeir afla sér af fyrirlesturum, málstofum og verkefnum hefur verið beitt í reynd. Nemendur vinna náið með leiðbeinandanum ('samtökum) og ljúka verkefnum undir leiðsögn

leiðbeinandans. Nemendur hafa einnig tækifæri til að leita ráða hjá reyndari frumkvöðli um hvernig eigi að beita þeirri þekkingu sem aflað er við innleiðingu eigin viðskipta. Þessi lokapáttur iFEMPOWER námskrár verður studdur af handbókinni sem þróuð var undir IO4. Leiðbeiningaráætlunin verður nothæf á alþjóðavettvangi en einnig hugsanlega sérsniðin til að takast á við innlendar aðstæður.

- Menntunaráætlun fyrir kvenkyns frumkvöðlastarf
 - Markmiðssetning
 - Skapandi hugsun
 - Úrræðaleysi



Niðurstöður & tillögur

4. Niðurstöður og tillögur

Námskráargerðin er samræmd af Háskólanum á Bifröst vegna þekkingar sem þegar er fyrir hendi á sviði fræðsluáætlana kvenna. Hver samstarfsháskóli hefur sterkt hlutverk í mótun áætlunarinnar. Sérstök dæmi um land, tilviksrannsóknir og efni til umræðu eða umfjöllun í kennslustofunni, eru búin til af hverjum félagi. Tilvist sjö mismunandi Evrópuríkja innan samtakanna gerir þennan þátt námskrárinnar og kennsluefnið að dýrmætu tæki fyrir fjölmenningarlegt nám. Námskráin mun byggjast á aðgangi að ýmsum kennsluefnum t.d. myndbönd um dæmisögur um bestu starfsvenjur, hagsmunaaðilar og kvenkyns frumkvöðla viðtöl gagnagrunna eða úrræði sem eru tiltæk til að styðja við þjálfun og menntun. Innihald námsefnis þarf að vera sveigjanlegt, svo það getur verið tekið upp af menntastofnun og verið gagnlegt og hentar námskeiðinu.

Námskrá námskeiðsins verður aðallega útfærð í áður kynntu efni, með sterkri þátttöku þversum og óformlegar menntunar. Skýrslur verða að innihalda hluta með ályktunum sem dregnar eru af meginadílum og tillögur um sérstakar aðgerðir sem mismunandi hagsmunaaðilar grípa til. Ályktanir ættu að vera rökrétt framlenging á upplýsingum sem eru í skýrslunni og tillögur ættu að vera rökrétt framlenging á niðurstöðum.

Til að viðurkenna og staðfesta námsárangur innritaðra nemenda mun hver þeirra sem taka virkan þátt í námskeiðunum og uppfylla kröfur sem settar eru fram í lýsingu námskrárinnar fá ECTS einingar sem verða viðurkenndar af samstarfsháskólum. Málstofur munu beita slíkum aðferðum eins og teymisvinnu í litlum hópum, verkefnaaðild verk, verkefnagreining og aðferðir sem byggðar eru á málum. Innihaldið verður skipulagt til að fylgja starfssamhengisreglunni, nefnilega röð aðgerða í raunverulegu starfi og frumkvöðlaumhverfi. Að auki verður einnig leiðbeint um einstakar aðgerðir þar sem krefjandi aðstæður verða kynntar til að þróa lausn á vandanum. Að auki fá þeir nemendur sem taka þátt í námskeiðunum aukalega ECTS.



Viðaukar

5. Viðaukar

a. Viðauki I – Lærdómsviðmið, færni og hæfni

Sú þekking, færni og hæfni sem nemendur öðlast í námskrám eru eftirfarandi.

Þekking:

- innsýn í kenningar um jafnrétti og frumkvöðlastarfsemi kvenna
- þekking á helstu hugtökum markaðssetningar, greining á eftirspurn og óskum
- Skilningur á regluverki sem ræður evrópskum smálánafyrirtækjum

Færni:

- Getu til að greina markaði og leggja til viðskiptaáætlun með greiningartækjum og aðferðum
- Hæfni til að framkvæma greiningar á sjóðstreymi, jafna útreikninga og aðrar fjárhagsstjórnunaraðferðir
- Geta til að miðla og setja fram viðskiptaáætlun á skipulagðan og skiljanlegan hátt

Hæfni:

- Innsýn og skilning á frumkvöðlastarfi sem þarf til að geta komið auga á og metið tækifæri til frumkvöðla
- Geta til að stjórna litlum og meðalstórum fyrirtækjum eða verkefni
- Geta til að mynda teymi, leiða og hvetja

Kjarnahæfni og færni sem þróuð er með námskránni má skipta í fræðilegar og verklegar:

Fræðileg þekking og skilningur:

- skilja hugmyndina um frumkvöðlastarfsemi
- að skilja mikilvægi frumkvöðlastarfs fyrir hagkerfið
- að gera sér grein fyrir mismun á viðskiptahugmynd og tækifærum;
- þekking um einkenni frumkvöðlastarfsemi kvenna
- þekking á kynbundnum áskorunum fyrir konur frumkvöðla
- hugarfar frumkvöðla og þróa viðskiptahugsun

Hagnýt færni og hæfni:

- Markaðsrannsóknir; skiptingu, miðun og staðsetningu
- Sala og markaðssetning t.d. vöru, stað, verð og kynningu
- Að þróa viðskiptaáætlun og áhættustýringu
- Fjármögnun lífilla og meðalstórra fyrirtækja t.d. sjóðstreymisáætlun, jöfnu útreikning, mögulega fjármagn til fjármögnunar fyrirtækis
- Að koma á fót SME hvað varðar reglugerð og skattlagningu

Að námskeiðunum loknum mun nemandi hafa öðlast hæfileika og hæfni á sviði frumkvöðlastarfs, sem og þekkingu á þeim þáttum sem hafa áhrif á kvenkyns frumkvöðla í samfélagi og efnahag nútímans.



b. Viðauki 2 - Miðlunaráætlun fyrir verkefnisafurð 2, námsskrá

Þegar líður á verkefnið verður afrakstur þessarar vitsmunalegu framleiðsla dreift meðal viðeigandi hagsmunaaðila til að veruleika fyrirhuguð áhrif verkefnisins. Form og þátttaka þátttöku er mismunandi eftir hagsmunaaðilum og þess vegna gera miðlunin miðlun. Helstu hagsmunaaðilar og miðlun miðlunar eru taldir upp hér að neðan.

Hvern skal nálgast?	Hvernig náum við sambandi?	Athugasemdir (t.d. megin-skilaboð)
Kennarar á háskólastigi	Tölvupóstur. Fréttabréf. Samfélagsmiðlar. Parsónuleg tengsl innan háskólasamfélagsins. Margfaldara-viðburðir	
Deildarforsetar og sviðsstjórar	Tölvupóstur. Fréttabréf. Samfélagsmiðlar. Margfaldara-viðburðir	
Háskólanemar	Tölvupóstur. Fréttabréf. Samfélagsmiðlar. Margfaldara-viðburðir	
Stjórnendur námsbrauta í símenntun og fullorðins-fræðslu	Tölvupóstur. Fréttabréf. Samfélagsmiðlar. Margfaldara-viðburðir	Námsskráin er ætluð grunnnemum, en henni má breyta fyrir önnur námsstig.
Kvenfrumkvöðlar	Tölvupóstur. Fréttabréf. Samfélagsmiðlar. Margfaldara-viðburðir. Eftirfylgni með verkefnis-afurð 1	Viðmælendum verður greint frá framgangi verkefnisins
Viðskiptahraðlar, þróunarbankar og stofnanir á sviði nýsköpunar	Tölvupóstur. Fréttabréf. Margfaldara-viðburðir	Sum hver séhæfð á svið kven-frumkvöðlastarfsemi, t.d. Willa frá Frakklandi (https://www.hellowilla.co/)

Tafla 3 – Samskipti við hagsmunaaðila og markhópa

c. Viðauki 3 – Konur, og alþjóðleg námsskrá verkefnisins ifempower

REYNSLUHÓPAR UM "KONUR & VALD"

Fyrri rannsóknir hafa sýnt að óháð menningarlegum, félagslegum eða efnahagslegum bakgrunni mæta konur tækifærum til að taka sér forystu með mikið meiri metnað en karlar gera. Það sem meira er, hlutfall kvenna meðal eigenda fyrirtækja um allan heim er enn verulega mikið lægra en hlutfall karla. Ástæðurnar eru margvíslegar en þegar horft er til sálfræði og sálgreiningu stendur einn þáttur upp úr, sá að konur og karlar þróa með sér ólíka sjálfsmynd, sem endurspeglast í öðru viðhorfi og nálgun gagnvart valdi og áhrifum.

Þó karlmennska sé félagslega tengd sjálfsmati og leit að krafti og yfirráðum, er kvenleikur tengdur móðurlutverki, umhyggju og heimi samskipta og jafnvægisáðferð. Sem afleiðing af þessu framlagi, þegar konur taka sér stöðu forystu, taka þær fljótt þátt í innri átökum kynhlutverks síns. Þeir hafa tilhneigingu til að halda að þeir verði að vera „kvenkyns“ og „karlkyns“ á sama tíma.

Sálgreiningarhópar með sjálfsvitund innan iFEMPOWER námskrárinnar gætu, þar sem unnt er, þjónað til að frelsa konur frá mögulega meðvitundarlausum hömlum þeirra svo að þær upplifi ábyrgð og forystu minna óljós og ógnandi og meta jákvætt og hafa áhrif á menningu forystu í skipulagi þeirra í langan tíma.

Hópgreiningin væri form sjálfsrannsókna, sem gerir kleift í hópsumhverfinu að endurspeglar eigin lífssögu og innri samfélagslegar myndir og viðmið með mismunandi reynslu, viðhorfum og átökum.

Við samskipti við sjálfa sig og hópinn er sálgreiningaraðferðin við frjáls félagasamtök notuð til að kanna eigin tilfinningaheimi, fantasíur, átök og venslamynstur á meðvitundarlausum og félagslega vídd þeirra til að gera kleift að ákvarða sjálfan sig og hugsa.

Spurningar sem gætu komið upp í tengslum við sjálfsupplifun væru eftirfarandi:

- Hvað tengist ég leiðtogastöðu?
- Hvernig takast ég á við fyrirbæri öfund og samkeppni?
- Hvað veldur hugmyndinni um hagnaðarhugsun og ákveðin þemaflétti sem tengjast „kapítalískum hugmyndum“?
- Er að líta til gagnrýni á forystustöðu með tilheyrandi ákvörðunarþörf?
- Hvaða áhrif hefur hugsanleg forysta staða á fjölskyldutengdar ákvarðanir og hugsanir?

Þessar og margar aðrar spurningar gætu verið bornar upp í samhengi við spurninguna og vakið ákveðnar spurningar og hugleiðingar út í geiminn á grundvelli „klassísks“ kvenhlutverks sem þetta er úthlutað sem samfélag kvenlegs sjálfsmyndar.

Líta má á þetta sem stutta hugsunartilraun um efnið sem er til umfjöllunar og getur gefið þér hvata fyrir efni til að móta frekar og fylgja eftir viðkomandi efni.

Skrifað af Erzsébet Fanni Tóth og Petra Roscheck í apríl, 2019

Please insert document title
iFEMPOWER O2. International curriculum



ifempower

